

## Publikationen und Tagungsbeiträge – Prof. Dr. Lutz Kasper (Stand: April 2017)

- a) Monographien und Buchbeiträge
  - b) Zeitschriftenaufsätze
  - c) Schulbuchbeiträge und Unterrichtsmaterial
  - d) Internationale Tagungsbeiträge, reviewed
  - e) Beiträge in Tagungsbänden
  - f) Eingeladene Vorträge
  - g) Sonstige Tagungsbeiträge
- 

### a) Monographien und Buchbeiträge

- Kasper, L. (2017) *Narrating Science – Physics for Non-physicists*. In: Heydenreich, A. (ed.) *Physics and Literature*. De Gruyter, 12 pp.
- Kasper, L. (2017) *La nature du feu: Nächtliche Szenen mit Émilie du Châtelet*. In: Freiburg, R., Lubkoll, C., Neumaeyer, H. (ed.) *Zwischen Literatur und Naturwissenschaft*. De Gruyter, DOI 10.1515/9783110528114-010, S. 221-240
- Kasper, L. / Vogt, P. (2015) *30 mal 45 Minuten Physik – Fertige Stundenbilder für Highlights zwischendurch*. Mülheim: Verlag an der Ruhr, 144 S.
- Kasper, L. (2014) *Energieumwandlung und -speicherung in einer Schütteltaschenlampe: Planung einer Einheit zum Lernen in authentischen Kontexten für den Physikunterricht*. In: Maier, U. [Hg.] *Lehr-Lernprozesse in der Schule: Praktikum*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt UTB, S. 101-116
- Kasper, L. (2011): *Die inszenierte Kontroverse – Narrative Zugänge zur Physik*. In: O. Hartung et al. [Hg.] *Lernen und Erzählen interdisziplinär*. Wiesbaden: VS-Verlag / Springer Fachmedien, S.159-170
- Kasper, L. (2010) *Metaphern der Physik – eine fachdidaktische Reflexion*. In: K. Hentschel [Hg.]: *Analogien in Naturwissenschaften, Medizin und Technik*. Acta Historica Leopoldina Bd. 56, Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, 29 S. 91-119
- Kasper, L., Rabe, T. (2007) *Textarbeit und Narration*. In: Rabe, T., Mikelskis-Seifert, S. [Hg.] *Physikmethodik*. Berlin: Cornelsen Skriptor, S. 158-171
- Kasper, L. (2007) *Diskursiv-narrative Elemente für den Physikunterricht - Entwicklung und Evaluation einer multimedialen Lernumgebung zum Erdmagnetismus*. Berlin: Logos Verlag

### b) Zeitschriftenaufsätze

- Kasper, L. (2017) (eingereicht) *Physics by Inquiry – Ein Lehrkonzept zur Einführung in die Physik*. In: Phydid B – Didaktik der Physik – Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung 2017, 7 S.
- Haar, D., Vogt, P., Kasper, L., Mikelskis-Seifert, S. (2017) *Energieumwandlung beim Fahrradfahren – Modellierung und experimentelle Untersuchung mithilfe von Fitness-Apps*. In: MNU Themenspezial MINT, S. 23-33
- Vogt, P., Kasper, L., Burde, J.-P. (2016) *More sound of church bells: Authors' correction*. In: *The Physics Teacher*, Vol. 54, January 2016, 52-53

- Kasper, L., Vogt, P., Strohmeyer, S. (2015) *Stationary Waves in tubes and the speed of sound*. In: The Physics Teacher, Vol. 53, January 2015, 253-254
- Monteiro, M., Marti, A. C., Vogt, P., Kasper, L., Quarthal, D. (2015) *Measuring the acoustic response of Helmholtz resonators*. In: The Physics Teacher, Vol. 53, Apr. 2015, 247-249
- Vogt, P., Kasper, L., Burde, J.-P. (2015) *The Sound of Church Bells: Tracking down the secret of a traditional arts and crafts trade*. In: The Physics Teacher, Vol. 53, Oct. 2015, 438-439
- Vogt, P., Kasper, L., Fahsl, C., Herm, M. & Quarthal, D. (2015). *Physics2Go! Die Physik des Alltags mit Tablet und Smartphone erkunden*. In: A. Bresges, L. Mähler & A. Pallack (Hrsg): Themenspezial MINT. MNU Verein zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen e. V., Verlag Klaus Seeberger: Neuss. S. 46-60
- Vogt, P., Kasper, L. (2015) *Der Klang von Kirchenglocken: Experimentelle und empirische Untersuchung eines wohlbehüteten Geheimnisses*. In: PdN Physik in der Schule, Heft 7, 2015, S. 23-27
- Vogt, P., Kasper, L. (2015) *Der Klang von Kirchenglocken: Modellierungen, Abschätzungen und Experimente mit dem Smartphone*. In: Phydid B – Didaktik der Physik – Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung 2015, 7 S.
- Kasper, L., Vogt, P. (2015) *Korkenziehen und Schallgeschwindigkeit – ein überraschend einfaches Smartphone-Experiment*. In: PdN Physik in der Schule, Heft 7, 2015, S. 27-28
- Vogt, P., Kasper, L. (2015) *Abschätzung des Drucks in Sektflaschen mithilfe einer Hochgeschwindigkeits-Videoanalyse*. In: Unterricht Physik 146, S. 49-50
- Vogt, P., Kasper, L. (2014) *Energieumwandlung beim Laufen . Experimente und Modellierung mit dem Smartphone*. In: NiU Physik (143), S. 39-40
- Kasper, L. (2014) *Die „Uranmaschine“ im Bierkeller – Der Atomkeller Haigerloch, ein Lernort mit wissenschaftshistorischer Bedeutung*. In: NiU Physik (140), S. 26-31
- Vogt, P., Kasper, L. (2014) *Bestimmung der Schallgeschwindigkeit mit Smartphone und Schallrohr*. In: NiU Physik (140), S. 43
- Kasper, L. (2014) *Émilie auf dem Weg zur Wärmestrahlung – Ein narrativer Unterrichtseinstieg*. In: NiU Physik Themenheft Unterrichtseinstiege (139), S. 22-27
- Claus, E., Kasper, L., Mikelskis-Seifert, S. (2012) *Shake your Light – Die Physik der Schütteltaschenlampe*. In Naturwissenschaften im Unterricht Physik – Themenheft „Magnetismus“ (127), Friedrich Verlag, S. 24-29
- Kasper, L. (2011) *Analogien, Metaphern und Modelle der Physik*. In Naturwissenschaften im Unterricht Physik – Themenheft „Modelle“ (122), Friedrich Verlag, S. 32-36
- Mikelskis-Seifert, S., Kasper, L. (2011) *Modellieren in der Physik – im Alltag und im Unterricht*. In Naturwissenschaften im Unterricht – Themenheft „Modelle“ (122), Friedrich Verlag, S. 4-12
- Kasper, L., Mikelskis, H.F. (2008) *Lernen aus Dialogen und Geschichten im Physikunterricht – Ergebnisse einer Evaluationsstudie zum Thema Erdmagnetismus*. In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, Jg. 14, S. 7-25
- Kasper L. (2008) *Tafelrunde Erdmagnetismus*. (Multimedia-CD-ROM) Unterricht Physik multimedia, Friedrich Verlag
- Kasper, L. (2008) *Lernen aus historischen Irrtümern? Die CD-ROM "Tafelrunde" - ein szenischer Dialog zum historischen Wechsel der Theorien des Erdmagnetismus*. In: Unterricht Physik , 103(19), 42-43
- Kasper, L.; Mikelskis, H. F.; Starauschek, E. (2005) *Naturwissenschaften im Disput – das Lernmedium Tafelrunde*. Naturwissenschaften im Unterricht Physik; Heft 87 (Juni), S. 38-40
- Kasper, L. (2003) *Ein Reaktionszeit-Messgerät und die quadratischen Gleichungen*. In: *Mathematik lehren – Sammelband Vertretungsstunden*. Erhard-Friedrich-Verlag Seelze

### c) Schulbuchbeiträge und Unterrichtsmaterial

- Kasper, L. (2016) Kapitel *Wärmelehre*. In: Universum Physik, Baden-Württemberg, Band 1, Berlin: Cornelsen Verlag
- Kasper, L., Vogt, P. (2015). *Die Physik des Alltags mit dem Smartphone erkunden*. In: UNIVERSUM Physik, Kopiervorlagen 3/3, Cornelsen Verlag
- Kasper, L. (2013): Kapitel *Kernphysik und Radioaktivität*. In: Universum Physik, Baden-Württemberg, Gymnasium Kl. 9/10., Berlin: Cornelsen Verlag, S. 80-105
- Kasper, L. et al. (2013) *Lehrerhandreichung Universum Physik – Baden-Württemberg, Gymnasium Kl. 9/10.*, Berlin: Cornelsen Verlag
- Kasper, L. (2011): Kapitel *Temperatur und Druck / Druck und Strömungen*. In: Universum Physik, Baden-Württemberg, Gymnasium Kl. 7/8., Berlin: Cornelsen Verlag, S. 116-139
- Kasper, L. et al. (2011) *Lehrerhandreichung Universum Physik – Baden-Württemberg, Gymnasium Kl. 7/8.*, Berlin: Cornelsen Verlag
- Kasper, L. (2008) *Magnetfeld der Erde*. In: Physik Oberstufe Gesamtband, Berlin: Cornelsen Verlag, S. 120-121
- Kasper, L. (2000) *Vorsicht Röntgenstrahlen! – Eine Nutzen-Risiko-Abschätzung radiologischer Untersuchungen*. In: Lade, E.; Langer, T. (Hg.) *Fertig ausgearbeitete Unterrichtsbausteine für das Fach Physik*. WEKA Verlag, Kissing
- Kasper, L. (2000) *Die lange Leitung – Das Reaktionszeit-Messgerät*. In: Lade, E.; Langer, T. (Hg.) *Fertig ausgearbeitete Unterrichtsbausteine für das Fach Physik*. WEKA Verlag, Kissing
- Kasper, L. (2000) *Auf den Spuren der Aborigines – Ein Bumerangprojekt*. In: Lade, E.; Langer, T. (Hg.) *Fertig ausgearbeitete Unterrichtsbausteine für das Fach Physik*. WEKA Verlag, Kissing
- Kasper, L. (2000) *Physik in Rätseln – Eine besondere Übungsform*. In: Lade, E.; Langer, T. (Hg.) *Fertig ausgearbeitete Unterrichtsbausteine für das Fach Physik*. WEKA Verlag, Kissing

### d) Internationale Tagungsbeiträge, reviewed

- 4<sup>th</sup> international conference of the German Cognitive Linguistics Association (GCLA / DGKL), University of Bremen, 7-9 October 2010: *Conceptual Metaphors and hidden Analogies in Physics Language*. (talk, reviewed)
- NARST annual international conference, Philadelphia, March 20 – March 24, 2010, Kasper, L.: *Conceptual Metaphors and hidden Analogies in Physics Language: Textbook Analysis and its Relevance for Physics Teacher Education*. (stand alone paper / talk, reviewed)
- NARST annual international conference: „Impact of Science Education Research on Public Policy“, Baltimore, March 30 – April 2, 2008, Kasper, L.; Mikelskis H.: *Christopher Columbus discovers ... magnetic declination changes! Improving metaconceptual knowledge with learning about change of models and historical mistakes in science* (interactive poster session, reviewed)
- GIREP 2006 Conference, August 20-25 Amsterdam: *Christopher Columbus discovered ... Magnetic Declination Changes! – Narratives, Dialogues and Multimedia as an Approach to Science Content*. (Poster, reviewed)
- ESERA 5th Biannual Conference, Barcelona, August 28-September 1, 2005: *Narration, radio plays and multimedia as an approach to science content*. (Vortrag, reviewed)

## e) Tagungsbände

- Kasper, L., Vogt, P. (2015) *Physics2Go! – Hausaufgaben mit Smartphones*. Tagungsband der GDGP-Jahrestagung 2014 in Bremen
- Vogt, P., Kasper, L., Müller, A. (2014) *Smartphone Physics: neue Experimente und Fragestellungen rund um das Messwerterfassungssystem Smartphone*. In: phydid B – Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung, 12 S.
- Kasper, L. (2013) *Der Insektenflug als authentischer Kontext für den Physikunterricht* In: phydid B – Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung, 8 Seiten
- Kasper, L. (2011) *Von Lakatos zur Physikdidaktik – naturwissenschaftliche Begriffsentwicklung am Beispiel „Wärme“*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Dresden 2009. Münster: LIT-Verlag,
- Kasper, L. (2010) *Metaphors and hidden analogies in physics language*. CD-contribution, Annual NARST Conference 2010 Philadelphia
- Kasper, L. (2010) *Besonderheiten beim Sprechen und Denken über Elektrizitätslehre*. In D. Höttecke (Hg.): Entwicklung naturwissenschaftlichen Denkens zwischen Phänomen und Systematik. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Dresden 2009. Münster: LIT-Verlag, S. 185-187
- Kasper, L. (2009) *Bedeutungsfelder konzeptueller Metaphern in physikalischer Fach- und Unterrichtssprache*. In D. Höttecke (Hg.), Chemie- und Physikdidaktik für die Lehrerbildung. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Schwäbisch Gmünd 2008. Münster: LIT-Verlag 2009, 241 - 243
- Kasper, L., Mikelskis, H.F. (2008) *Christopher Columbus discovers ... magnetic declination changes! Improving metaconceptual knowledge with learning about change of models and historical mistakes in science*. CD-Contribution: Annual NARST Conference 2008 in Baltimore
- Kasper, L. (2008) *Konzeptuelle Metaphern im naturwissenschaftlichen Unterricht*. In: Höttecke, D. [Hg.] "Kompetenzen, Kompetenzmodelle, Kompetenzentwicklung - Empirische Forschung in den Fachdidaktiken", LitVerlag, Berlin
- Kasper, L.; Mikelskis, H. F. (2007) *Kooperationsskripts zum Verständnis naturwissenschaftlicher Texte*. In: Höttecke, D. [Hg.] *Naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich*. LitVerlag, Berlin
- Kasper, L.; Mikelskis, H. F.; Staraschek, E. (2006) *Ergebnisse einer Studie zum Einsatz narrativer Lernmedien im Physikunterricht*. In: Pitton, A. [Hg.]: *Lehren und Lernen mit neuen Medien*. LitVerlag, Berlin
- Kasper, L.; Mikelskis, H. F.; Staraschek, E. (2005) *Ein diskursiv-narrativer Zugang zur Physik für den Unterricht*. In: Pitton, A. (Hg.): *Relevanz fachdidaktischer Forschungsergebnisse für die Lehrerbildung*. LitVerlag, Münster
- Kasper, L.; Mikelskis, H. F.; Staraschek, E. (2005) *Physik, Multimedia und Narration – unerschlossene Wege im Unterricht*. DPG-Frühjahrstagung Düsseldorf 2004, Tagungs-CD

## f) Eingeladene Vorträge

- *Raum und Zeit – Eine naturwissenschaftliche und interdisziplinäre Betrachtung*. Vortrag der VHS Schwäbisch Gmünd im Rahmen des Internationalen Kirchenmusikfestivals 2017, 23.06.2017
- *Alltagsphysik mit dem Smartphone erkunden – Wenn das Praktikum nach draußen geht*. Vortrag im Rahmen einer Lehrerfortbildung des Cornelsen Verlages, 17.05.2017, Cornelsen Informationszentrum Frankfurt am Main
- *Alltagsphysik mit Smartphones und Tablets – Wenn das Praktikum nach draußen geht*. Sächsische Akademie für Lehrerbildung, Tag des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts.

09.03.2017, Meißen

- *Smartphones im Physik-Praktikum*. Deutsche Physikalische Gesellschaft AG Physikalische Praktika, Physikzentrum Bad Honnef, 05.03.2017
- *Einsatz von Smartphones als Messgeräte im Physikunterricht (Sek I +II)*. MNU-Tag Hamburg, 24.02.2017
- *Physics2Go! – Context-based learning in introductory physics*. College of Liberal Arts Research Colloquium, Sep 16<sup>th</sup> 2016, Grand Valley State University
- *Physics2Go! Kontextorientierte Physiklehre in Schule und Hochschule*. Physiklehrerkolloquium der Universität Ulm, Feb. 2016
- *Physik ganz smart: Naturgesetze mit dem Smartphone entdecken*. Lehrerfortbildung am Sächsischen Bildungsinstitut Meißen, Feb. 2016 (gemeinsam mit P. Vogt)
- *Physics2Go! Erkundungen und Modellierungen der Alltagsphysik*. MNU-Tagung Bremerhaven, Nov. 2015 (gemeinsam mit P. Vogt)
- *Physics2Go! Alltagsphysik mit dem Smartphone erkunden*. MNU-Tag 2015 Hannover
- *Alltagsphysik mit Smartphones und Tablets: Experimentieren außerhalb des Klassenraumes*. 1. Mitteldeutscher MINT-Lehrertag, Sep. 2015, CCL Leipzig (gemeinsam mit P. Vogt)
- *Physics2Go! Alltagsphysik mit dem Smartphone erkunden*. Tagung „Digitale Schule“ 19.+20.06.2015 Chemnitz
- *Physics2Go! - Hausaufgabenexperimente und physikalische Erkundungen mit dem Smartphone*. MNU-Bundeskongress März 2015, Universität Saarbrücken (gemeinsam mit P. Vogt)
- *Alltagsphysik mit Smartphones und Tablets – Wenn das Praktikum nach draußen geht*. Schwerpunkttagung der GDGP, Februar 2015, Universität Halle (gemeinsam mit P. Vogt)
- *Flötentöne und quietschende Türen – Tablets im naturwissenschaftlichen Unterricht der (Grund)Schule*. Tagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) „Wischende Finger im Sachunterricht – Tablets in der Grundschule“ 10./11.10.2014 PH Schwäbisch Gmünd
- *Narration, Fiktion und Metaphorik als heuristische Strategien für Lernprozesse in der Physik* Gründungstagung des interdisziplinären Zentrums ELINAS (Erlanger Zentrum für Literatur und Naturwissenschaft), Universität Erlangen, 29.05.-01.06.2014
- *Sensoren in Smartphones – experimentelle Anwendungen in der Physikausbildung* (gemeinsam mit Vogt, P.) Stuttgarter Physikalisches Kolloquium, Universität Stuttgart, 28.01.2014
- *Die inszenierte Kontroverse - Narrative Zugänge zur Physik*. „Lernen und Erzählen“ - interdisziplinäre Wissenschaftstagung, Universität Gießen 02./03.09. 2010
- „Schule träumen“ – Veranstaltung im Theater Freiburg, 12.04.2010: *Dialoge der Wissenschaftsgeschichte und was sie für's Physiklernen bedeuten*. (Szenische Lesungen mit Experimenten und Erläuterungen, gemeinsam mit Silke Mikelskis-Seifert und Helmut Mikelskis)
- Physikdidaktisches Kolloquium der Abteilung Physik der PH Freiburg, 15.01.2009: *Sprach- und Kommunikationsförderung im Physikunterricht*.
- Fachtagung der *Deutschen Akademie der Naturforscher Leopoldina*: „Analogien in Naturwissenschaften, Medizin und Technik“ Stuttgart, 17.- 20. März 2008; Kasper, L.: *Vom Quellen, Werfen und Fallen des Lichts, oder: Metaphorische Konzeptualisierungen beim Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht*.
- Lehrertage im Rahmen der Frühjahrstagung der DPG in Dresden, 31. März/01. April 2006: *Geschichte und Geschichten im Physikunterricht – Über Goethe, Newton, Kolumbus und andere*.

## g) Sonstige Tagungsbeiträge und Vorträge

- DPG-Frühjahrstagung des Fachverbandes Physikdidaktik, Dresden, 19.-22. März 2017: *Physics by Inquiry – Ein Konzept zur Einführung in die Physik.*
- DPG-Frühjahrstagung des Fachverbandes Physikdidaktik, Wuppertal, März 2015: *Physik und Literatur: Theorie – Popularisierung – Ästhetisierung.*
- DPG-Frühjahrstagung des Fachverbandes Physikdidaktik, Wuppertal, März 2015: *Der Klang von Kirchenglocken: Modellierungen, Abschätzungen und Experimente.* (gemeinsam mit P. Vogt.)
- DPG-Frühjahrstagung des Fachverbandes Physikdidaktik, Wuppertal, März 2015: *Laufen und Energieumwandlungen: Modellierung mithilfe von Fitness-Apps.* (gemeinsam mit P. Vogt)
- GDCP-Jahrestagung Bremen, 2014: *Physics2Go! – Hausaufgaben mit Smartphones.* (Poster)
- DPG Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik, Frankfurt a. M., März 2014: *Smartphone Physics: neue Experimente und Fragestellungen rund um das Messwerterfassungssystem Smartphone.* (Vortrag gemeinsam mit Vogt, P., Müller, A.)
- DPG Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik, Jena, März 2013: *Der Insektenflug als authentischer Kontext für den Physikunterricht.* (Vortrag)
- DPG Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik, Jena, März 2013: *Visuelle Analogien der Physik.* (Poster)
- DPG Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik, Mainz, März 2012: *Funkeninduktoren und Vakuumröhren - „vorrevolutionäre“ Experimentierkunst im 19. Jahrhundert.* (Vortrag)
- DPG Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik, Münster, März 2011: *Populärwissenschaft als Gegenstand fachdidaktischer Forschung und Lehre.* (Vortrag)
- GDCP-Schwerpunkttagung „Lehren und Lernen über die Natur der Naturwissenschaften“ 16.-18.02.2011 Wien: *Modellierung von Wissenschaftsverständnis bei Lehramtsstudierenden.* (Workshop)
- GDCP-Jahrestagung Potsdam, 13. - 16.09.2010: *Calorific Atoms und Attracted Heat – eine begriffsgeschichtliche Studie zur Wärme.* (Vortrag)
- GDCP-Jahrestagung Potsdam, 13. - 16.09.2010: *Girls4Science – Schülerinnen forschen.* (Poster)
- GDCP-Jahrestagung Dresden, 14. - 17.09.2009: *Besonderheiten beim Sprechen und Denken über Elektrizitätslehre.* (Vortrag)
- DPG Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik, Bochum, März 2009: *Metaphorisches Universum – universelle Metaphern.* (Vortrag)
- GDCP-Jahrestagung Schwäbisch Gmünd, 15.09. bis 18.09.2008: *Metaphorische Konzeptualisierungen in physikalischer Fach- und Unterrichtssprache.* (Vortrag)
- DPG 72. Jahrestagung und Frühjahrstagung des Arbeitskreises Didaktik der Physik, Berlin, 25. - 29. Februar 2008: *Text-Archäologie: Von sprachlichen zu physikalischen Strukturen* (Vortrag)
- GDCP-Jahrestagung Essen, 17. - 20.09.2007: *Metaerzählungen und Analogien: Metaphernanalyse von Physiklernmedien.* (Vortrag)
- Jahrestagung der Gesellschaft der Didaktik für Chemie und Physik (GDCP), Bern, 18.-21.09.2006: *Kooperationsskripts zum Verständnis naturwissenschaftlicher Texte.* (Vortrag)
- DPG-Frühjahrstagung, Kassel, März 2006: *Mercators magnetische Berge - Über den Theorien- und Modellwandel zum Erdmagnetismus.* (Vortrag)
- Naturwissenschaftsdidaktisches Kolloquium der PH Heidelberg, 18.11.2005: *Ergebnisse einer explorativen Studie zum Einsatz narrativ gestalteter Lernmedien für den Physikunterricht.* (Vortrag)
- GDCP Jahrestagung, Paderborn, September 2005: *Ergebnisse einer Studie zum Einsatz narrativer Lernmedien für Physik.* (Vortrag)
- Bildungskongress im Rahmen der Buchmesse Leipzig, 19.03.2005: *Arbeit mit einer interaktiven*

- Formelsammlung im Mathematik- und Physikunterricht.* (Vortrag im Auftrag des Cornelsen Verlages)
- GDCP Jahrestagung, Heidelberg, September 2004: *Ein diskursiv-narrativer Zugang zur Physik für den Unterricht.* (Poster-Symposium)
  - DPG Frühjahrstagung, Düsseldorf, März 2004: *Physik, Multimedia und Narration – unerschlossene Wege im Unterricht.* (Vortrag)
  - Interdisziplinärer Workshop „Physiklernen als Sprachlernen“, Potsdam, Februar 2004: *Narrative Aspekte des Physiklernens.* (Vortrag)
  - MNU-Hauptversammlung 2004 Halle: *Der Einsatz interaktiver Werkzeuge im Mathematik- und Naturwissenschaftsunterricht.* (Vortrag im Auftrag des Cornelsen Verlages)
  - MNU-Tagung Bremerhaven, November 2003: *Unterricht in Mathematik und Naturwissenschaften mit einer interaktiven Formelsammlung.* (Vortrag im Auftrag des Cornelsen Verlages)
  - 12. Bundesweites Kolloquium für Doktorandinnen und Doktoranden der GDCP, Berlin, Oktober 2003: *Die Tafelrunde – Entwicklung eines multimedialen narrativ orientierten Lernmediums für den Physikunterricht.* (Vortrag)